

# FORMATIONS

# PÉDAGOGIQUES



2018  
2019

Adiec

19 rue Clovis 76600 LE HAVRE

Tél. : 02 35 42 48 91 - Fax : 02 35 43 19 12

[secretariat@adiec.org](mailto:secretariat@adiec.org) - [www.adiec.org](http://www.adiec.org)





## Association pour le Développement de l'Informatique dans les Établissements Catholiques

### L'ADIEC, CENTRE DE FORMATION

Engagé depuis de longues années dans la formation, l'ADIEC est une association qui a pour objet la création, l'organisation et la gestion d'activités pour le développement de l'informatique dans les associations et les établissements scolaires de l'enseignement catholique.

### DES FORMATIONS DE PERFECTIONNEMENT

Organisme de formation agréé par FORMIRIS, l'ADIEC organise des formations individuelles et intra-établissements permettant aux enseignants d'intégrer l'outil informatique dans leurs pratiques pédagogiques. L'offre de formation s'adapte donc à l'évolution des nouvelles technologies et des besoins des adhérents.

### UNE ÉQUIPE DE FORMATEURS- ENSEIGNANTS

Des formateurs, eux-mêmes enseignants, animent les stages proposés et partagent leur expérience professionnelle en communiquant leurs compétences techniques et didactiques.

### UN LIEU PRIVILÉGIÉ D'ÉCHANGES ET DE PARTAGES

Les formations proposées par l'ADIEC constituent un lieu d'échanges privilégié sur les pratiques professionnelles : les travaux de groupes, les mises en situation permettent aux stagiaires en formation d'échanger entre pairs sur leurs méthodes et problématiques et de s'enrichir mutuellement en croisant les regards.

### DES RESSOURCES MATÉRIELLES

Une **salle informatique équipée d'ordinateurs portables et de tableaux interactifs (T.B.I.)** permet de mettre en œuvre les activités pratiques proposées aux stagiaires dans les meilleures conditions.

Une **valise de baladodiffusion** équipée de lecteurs MP3 est disponible pour les formations et peut être mise à disposition d'un établissement adhérent (sous certaines conditions). Ainsi il est possible d'appréhender ce matériel avant une décision d'investissement. Ce matériel est utilisable dans le cadre des langues mais aussi de nombreuses autres disciplines.

Des **tablettes numériques** (IPAD et Android) permettent aussi de proposer des formations autour de l'utilisation pédagogique de ces nouveaux outils.

L'ADIEC met aussi à disposition des stagiaires et des formateurs un **espace numérique** permettant l'accès à des supports de formation, des compléments, l'échange en dehors des séances de formation.

JUAN PATILLAS  
*Président*

## FORMATIONS INDIVIDUELLES

### FORMATIONS TRANSVERSALES

- ▶ Réseau des Personnes Ressources TICE page 8
- ▶ Les fondamentaux du numérique pour les enseignants page 8
- ▶ Partager des fichiers avec vos classes page 9
- ▶ Créer des outils ludiques et interactifs pour vos cours page 9

#### Traitement de l'image, du son, de la vidéo

- ▶ Illustrer et animer vos cours avec des vidéos page 10
- ▶ Réaliser un montage vidéo sur iPad page 11
- ▶ Utiliser le film d'animation dans vos séances page 11

#### Des outils de présentation

- ▶ Présenter vos cours de façon dynamique (Prezi et autres...) page 12
- ▶ Organiser ses idées avec les cartes heuristiques page 12

#### Nouveaux outils numériques

- ▶ Comment utiliser un TBI (ou vidéoprojecteur interactif) dans la classe ? page 13
- ▶ Usage des tablettes numériques dans un projet de classe page 14
- ▶ Animer une Webradio en classe page 15

#### Méthodes pédagogiques

- ▶ Le numérique au service de la classe inversée page 16

### LANGUES VIVANTES

- ▶ Passer la langue étrangère en 2017 page 18
- ▶ Classe inversée et apprentissage de la langue étrangère page 19
- ▶ Mettre en œuvre une vidéoconférence en anglais entre 2 classes partenaires page 20
- ▶ Audio et vidéo en classe de langue - Baladodiffusion (Podcast/Vodcast) page 21
- ▶ Enseignement et réalité augmentée : VIRTUEL vs REEL page 22

## MATHEMATIQUES / SCIENCES

- ▶ Usages du numérique en mathématiques (Scratch, Geogebra, iPad) page 24

## DOCUMENTATION

- ▶ Adapter son CDI aux élèves avec troubles spécifiques des apprentissages page 26

## ELÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

- ▶ Accueillir dans sa classe des élèves à besoins éducatifs particuliers page 28
- ▶ Utiliser un espace numérique pour les élèves dyslexiques, dyspraxiques page 29

## RESEAUX SOCIAUX

- ▶ Eduquer et ré-éduquer aux réseaux sociaux page 32

## FORMATIONS MOODLE (ESPACE NUMÉRIQUE, NECAD)

- ▶ Un projet numérique - une plateforme en Haute-Normandie page 34
- ▶ Formation Moodle - NECAD 1 page 36
- ▶ Formation Moodle - NECAD 2 page 36
- ▶ Formation Moodle - Administrateur page 37

## FORMATIONS INTRA / INTER-ÉTABLISSEMENTS

- ▶ L'ADIEC à votre écoute page 38
- ▶ Thématiques de formations Intra / inter-établissements page 39

## MODALITÉS D'INSCRIPTION pages 40-41



# FORMATIONS TRANSVERSALES

## ► RESEAU DES PERSONNES RESSOURCES TICE

### Public concerné – Pré requis :

Personnes ressources TICE du 2<sup>nd</sup> degré.

### Objectifs :

Assurer le suivi de formation du réseau des coordinateurs TIC d'établissement pour l'Enseignement Catholique. Apporter un complément d'informations spécifiques aux réunions communes avec les personnes-ressources TICE du public.

### Contenus :

- Echanger, mutualiser les expériences.
- Améliorer les pratiques pédagogiques autour des TICE.
- Mettre en place et effectuer le suivi du plan numérique dans son établissement à travers les nouveaux programmes.
- S'informer sur les nouveaux outils numériques et leurs applications pédagogiques, les textes officiels, ...
- Se construire une boîte à outils pédagogiques pour l'accompagnement des équipes et le conseil au chef d'établissement.
- Approcher les outils de mise en œuvre de la formation à distance au service des élèves : plateformes FOAD, e-learning, e-formation, ...

### Modalités :

Echange de pratiques, débats. Alternance de travaux en petits groupes et d'échanges en phases collectives. Compte-rendu d'expérimentations. Informations institutionnelles.

### DURÉE : 2 JOURS

#### DATES :

Lundi 25 février 2019

Lundi 1 avril 2019

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN

Repas possible sur place

#### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €

Autres : 330,00 €

#### FORMATEURS :

Delphine Heurtaux

#### CODE FORMIRIS :

PN044145

#### CODE ADIEC :

F1801

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

16 novembre 2018

## ► LES FONDAMENTAUX DU NUMÉRIQUE

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

- Prise en main de LibreOffice / Microsoft Office
- Retrouver un environnement sain sur son ordinateur.
- Installer les logiciels indispensables.

### Contenus :

- Quels logiciels indispensables doit on installer sur son ordinateur ?
- Installer soi-même ces programmes indispensables.
- Se constituer une clé avec des outils pour ses cours.
- Pouvoir lire les fichiers les plus courants : texte, images, sons, vidéos, affiches.
- Enrichir ses documents par le multimédia
- Se débarrasser des logiciels malveillants.
- Supprimer les programmes qui gênent le bon fonctionnement de votre machine.

**Logiciels et matériels utilisés :** LibreOffice / Microsoft Office, Navigateur internet, ...

### DURÉE : 2 JOURS

#### DATES :

Lundi 10 décembre 2018

Lundi 17 décembre 2018

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN

Repas possible sur place

#### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €

Autres : 330,00 €

#### FORMATEUR :

Delphine Heurtaux

#### CODE FORMIRIS :

PN044147

#### CODE ADIEC :

F1802

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

27 novembre 2018



## ▶ PARTAGER DES FICHIERS AVEC VOS CLASSES

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

A l'ère du numérique, échanger avec les élèves en dehors de la salle de classe est devenu chose facile. Il existe diverses applications et plateformes qui permettent aux enseignants de mettre à disposition des fichiers (son, audio, photo, vidéo) et d'échanger avec les élèves. Du simple dépôt de fichiers à la réalisation d'un portfolio sur toute une année scolaire, les possibilités sont nombreuses. Mais, que choisir... ? Ce stage a pour objectif de vous faire découvrir des outils facilitateurs d'échange et d'apprendre à les utiliser avec vos classes.

### Contenus :

- Découvrir des outils de partage de documents (plateforme numérique, portfolio, mur collaboratif..)
- Quel est leur intérêt pédagogique ?
- Quels documents y déposer (texte, audio, photo, vidéo, lien, exercices en ligne...) et comment ?
- Choisir l'outil en fonction de ses besoins et de ceux de sa classe

### Logiciels utilisés :

Edmodo, Seesaw, Padlet, Mega, One Drive ...

**DURÉE : 1 JOUR**

### DATES :

Mercredi 12 décembre 2018

### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 150,00 €

Autres : 200,00 €

### FORMATEURS :

Emmanuelle Echard

### CODE FORMIRIS :

PN044148

### CODE ADIEC :

F1803

### FIN DES INSCRIPTIONS :

27 novembre 2018

## ▶ CRÉER DES OUTILS LUDIQUES POUR VOS COURS

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

L'intérêt des élèves pour les activités ludiques n'est plus à prouver et de nombreuses applications sont à disposition pour concevoir de tels outils pédagogiques. Ce stage a pour objectif de découvrir ces applications et de créer des outils interactifs exploitables en classe qui permettront d'entraîner les élèves, de valider des compétences ou qui serviront à la remédiation.

### Contenus :

- Découvrir des applications sur iPad et leurs plateformes dédiées sur ordinateur
- Concevoir des quizz, jeux interactifs...
- Choisir l'outil selon ses besoins

**Applications utilisées :** Learning Apps, Socrative, Kahoot, Plickers, ED puzzle, Zaption...

**DURÉE : 2 JOURS**

### DATES :

Mercredi 21 novembre 2018

Mercredi 19 décembre 2018

### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €

Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Emmanuelle Echard  
Maud Berger

### CODE FORMIRIS :

PN044149

### CODE ADIEC :

F1804

### FIN DES INSCRIPTIONS :

6 novembre 2018

## ► ILLUSTRER ET ANIMER VOS COURS AVEC DES VIDÉOS

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

L'utilisation de la photo et de la vidéo devient de plus en plus courante d'autant plus que de nombreuses ressources sont disponibles en ligne. De la capture à la modification de vidéos, ce stage a pour objectif de développer des compétences permettant d'intégrer ces supports dans ses stratégies pédagogiques et didactiques. Suite à une sortie pédagogique, après un voyage avec votre classe vous souhaitez réaliser un montage à partir de vos photos numériques, capturer et modifier vos vidéos, ce stage vise à développer les compétences techniques nécessaires.

### Contenus :

- Réaliser des films, des reportages à partir de vos photos ou de vos vidéos.
- Récupérer des photos ou vidéos d'un appareil numérique ou d'internet.
- Appliquer des effets sur les photographies et les vidéos.
- Sonoriser votre film et enregistrer votre commentaire audio.
- Mettre en place des animations et des transitions.
- Capturer des vidéos sur le net (techniques et droits d'usage)
- Modifier simplement un fichier vidéo pour l'intégrer de façon pertinente dans un scénario pédagogique.

### Logiciels utilisés :

Adobe Spark, Pinnacle, Windows Movie Maker, plateforme video (Youtube, Dailymotion).



**DURÉE : 2 JOURS**

### DATES :

Mercredi 7 novembre 2018

Mercredi 5 décembre 2018

### LIEU : Collège Ste Marie

14 rue de l'Eglise

76250 Déville-lès-Rouen

Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €

Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Thierry Pascal Jullien

### CODE FORMIRIS :

PN044150

### CODE ADIEC :

F1805

### FIN DES INSCRIPTIONS :

9 octobre 2018

## ► RÉALISER UN MONTAGE VIDÉO SUR IPAD

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

Avec l'iPad, nous disposons d'une véritable caméra haute-définition susceptible de partager instantanément ses productions sur Internet ! Moins sophistiqué que des caméras professionnelles, l'iPad est un véritable « couteau suisse » vidéo, facilement maîtrisable. Cette tablette permet à tout un chacun de **réaliser à la fois la captation, le montage et la mise en ligne de vidéos.**

Cette formation montage vidéo a donc pour objectif d'**initier à la production de vidéos sur tablette, du tournage à la mise en ligne sur un site web.**

### Contenus :

- Réaliser des séquences vidéos de qualité professionnelle (interviews, reportages, présentations, etc)
- Monter les images sur une application compatible iPad
- Ajouter du son, une voix off, de la musique et du texte sur les vidéos
- Mettre en ligne et maximiser l'audience de ses vidéos sur le web et les réseaux sociaux

### Applications utilisées :

Navigateur internet, iMovie...



### DURÉE : 2 JOURS

#### DATES :

Mercredi 30 janvier 2019

Mercredi 27 février 2019

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

#### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €

Autres : 330,00 €

#### FORMATEUR :

Maud Berger

#### CODE FORMIRIS :

PN044151

#### CODE ADIEC :

F1806

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

15 janvier 2019

## ► UTILISER LE FILM D'ANIMATION DANS VOS SÉANCES

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

- Créer un film d'animation sur ordinateur ou sur tablette iPad
- Écriture du synopsis, story board, ...
- Les différentes techniques du film d'animation.
- Capturer de la vidéo, prendre des photos numériques.
- Montage d'un film.
- Diffusion en fonction du format.

### Contenus :

- Étude, découverte des techniques.
- Travail sur le son : doublage, création de bruitages, récupérer des sons sur le net, synthèse vocale.
- Création d'un fichier son à partir de plusieurs sources sonores. (Effets sur les sons)
- Associer le son à l'image.
- Prendre des photos afin de réaliser un film en « stopmotion »
- Insérer photos et vidéos dans un logiciel de montage.
- Créer un générique.
- Ajouter des transitions, effets aux images.
- Finaliser votre film afin de le lire sur un support quelconque.

**Logiciels utilisés :** navigateur internet, Audacity, Convertisseur vidéo (module download helper), Format Factory, Windows Movie Maker, Pinnacle, Monkeyjam...

### DURÉE : 2 JOURS

#### DATES :

Mercredi 3 avril 2019

Mercredi 24 avril 2019

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

#### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €

Autres : 330,00 €

#### FORMATEUR :

Emmanuelle Echarde

#### CODE FORMIRIS :

PN044152

#### CODE ADIEC :

F1807

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

19 mars 2019

## ► PRÉSENTER VOS COURS DE FAÇON DYNAMIQUE (PREZI...)

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes, personnel de direction.

### Objectifs :

La présence de vidéo projecteurs dans les classes, ou de TBI, incite les enseignants à utiliser des supports nouveaux pour leurs enseignements, pour présenter un projet de classe aux familles... Ce stage a pour objectif de vous faire découvrir de nouveaux outils pour concevoir des supports de cours de manière enrichie et dynamique.

### Contenus :

- Identifier et comparer des logiciels de présentation vidéoprojetée de contenus différents du traditionnel diaporama (Libre Office Impress, Powerpoint) : Prezi ...
- Réaliser une présentation assistée par ordinateur
- Insérer d'autres outils : Nuages de mots, Dessins animés, Animations ...
- Ajouter des textes, images, vidéos à vos présentations avec des effets de mouvements.

**Logiciels utilisés :** Prezi, Tagul, Dvolver, Powtoons, Photofiltre, ...



**DURÉE : 2 JOURS**

### DATES :

Mercredi 14 novembre 2018  
 Mercredi 12 décembre 2018

### LIEU : Collège Ste Marie

14 rue de l'Eglise  
 76250 Déville-lès-Rouen  
 Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €  
 Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Thierry Pascal Jullien

### CODE FORMIRIS :

PN044153

### CODE ADIEC :

F1808

### FIN DES INSCRIPTIONS :

19 octobre 2018

## ► ORGANISER SES IDEES AVEC LES CARTES HEURISTIQUES

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

La carte heuristique (*mind map*, carte d'organisation des idées ou carte mentale) est un outil d'usage personnel ou collectif, utile à la prise de notes, la recherche d'idées, l'élaboration d'un plan. Elle permet de travailler notamment avec des élèves sur différentes aides méthodologiques (révision, mémorisation, oral...) ou cognitives dans les disciplines comme sur des projets transversaux.

### Contenus :

- Quel intérêt à utiliser la carte heuristique ?
- Principe de construction d'une carte heuristique.
- Pourquoi utiliser un logiciel sur ordinateur ou une application sur iPad ?
- Quel logiciel gratuit et quelle application gratuite utiliser ?
- Analyse, comparaison de différents logiciels ou applications.
- Construction d'une séance d'activité faisant appel au mind mapping.

**Supports utilisés:** Tablettes et PC

**Logiciels utilisés :** Freemind, Xmind, Mindomo, popplet...



**DURÉE : 1 JOUR**

### DATES :

Mercredi 9 janvier 2019

### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
 Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 150,00 €  
 Autres : 200,00 €

### FORMATEUR :

Maud Berger

### CODE FORMIRIS :

PN044154

### CODE ADIEC :

F1809

### FIN DES INSCRIPTIONS :

11 décembre 2018

## ► UTILISER UN TBI (OU VIDEOPROJECTEUR INTERACTIF) DANS LA CLASSE

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

Le Tableau Blanc Interactif (Tableau Numérique interactif, Vidéoprojecteur Interactif) fait maintenant son apparition de façon importante dans les classes. Le travail avec ces outils demande aux enseignants des compétences techniques et pédagogiques afin de développer des stratégies pertinentes et efficaces en classe avec les élèves.

Cette formation a pour objectif de faire découvrir les fonctionnalités, les applications pédagogiques et l'intérêt pédagogique pour l'enseignement d'un TBI, TNI et VPI. Elle permettra à chacun de construire des séances intégrant ces outils numériques.

### Contenus :

- Identifier les différents types de matériels (TBI, TNI et VPI) et les logiciels associés.
- Ecrire au tableau dans les différents modes disponibles.
- Capturer l'écran pour une exploitation de l'image.
- Préparer et récupérer des supports interactifs pour une exploitation en classe.
- Comprendre l'intérêt pédagogique de l'outil et développer des scénarios types dans sa discipline.

**Modalités :** Alternance entre phase d'apprentissage et ateliers de création. Echange des activités produites pendant la formation

**Productions :** Au cours du stage, les participants pourront réaliser des diaporamas et aussi des activités (exercices) interactives au moins avec les logiciels Open Sankoré et HotPotatoes ...

**Logiciels utilisés :** TBI et logiciel associé (propriétaire), logiciels libres (Sankoré...), outils numériques divers (navigateur internet, logiciels spécifiques en fonction des disciplines enseignées).



### DURÉE : 2 JOURS

#### DATES :

Mercredi 16 janvier 2019

Mercredi 6 février 2019

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN

Repas possible sur place

#### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €

Autres : 330,00 €

#### FORMATEUR :

Nasser Matallah

#### CODE FORMIRIS :

PN044155

#### CODE ADIEC :

F1810

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

21 décembre 2018

## ► USAGE DES TABLETTES NUMERIQUES DANS UN PROJET DE CLASSE

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

L'arrivée des tablettes tactiles sur le marché des outils numériques fait apparaître de nouvelles habitudes dans les technologies de l'information et de la communication. Cette formation a pour objectif de mieux appréhender l'outil, de comprendre son intérêt pédagogique en classe, et découvrir des applications de production et de partage pour un usage efficace et raisonné en classe.

### Contenus :

- Définir le projet de classe et comprendre l'intérêt de la tablette dans ce projet.
- Découvrir la tablette iPad, et les contraintes techniques liées au choix du matériel.
- Prendre en main les tablettes et savoir les paramétrer.
- Comprendre les nouvelles pratiques induites par l'usage des tablettes numériques.
- Découvrir des applications de production/création essentielles à l'élaboration de projet (création d'ebook, d'imagier, montage vidéo, capsule d'animation...)
- Apprendre à partager les données

### Matériel utilisé :

L'ADIEC possède un ensemble de tablettes IPAD pouvant être mis à disposition des stagiaires à l'occasion de la formation.

- Projeter l'écran de sa tablette pour visualiser le travail des élèves ...

### DURÉE : 2 JOURS

### DATES :

Mercredi 23 janvier 2019  
Mercredi 13 mars 2019

### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €  
Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Maud Berger

### CODE FORMIRIS :

PN044156

### CODE ADIEC :

F1811

### FIN DES INSCRIPTIONS :

8 janvier 2019



## ► ANIMER UNE WEBRADIO EN CLASSE

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

Une webradio est une radio conçue spécifiquement pour une diffusion par le web. Ce mode de diffusion est aujourd'hui facilement intégrable à un projet scolaire. Il nécessite toutefois une organisation technique et pédagogique si l'on veut se rapprocher de réelles conditions d'une création médiatique « radiophonique ». En milieu scolaire, la radio devient un outil d'expression et d'information qui passe par une maîtrise de la langue, de la communication et donc de la citoyenneté.

Il va de soi qu'un projet de webradio peut prendre des formes variées : contenu disciplinaire, transdisciplinaire, en langue française ou en langue étrangère, les idées de contenu ne manquent pas ! De même que les compétences du socle, qui sont mises en œuvre.

### Contenus :

- Compétences travaillées lors d'une web radio : expression écrite, expression orale, ...
- Découverte du matériel et des logiciels : micros, Logiciel Audacity sur ordinateur, Application Garage band sur iPad.
- Création de jingle.
- Déroulement d'une émission de radio : chroniques « répétées », durées, ...
- Création de chroniques pour faire une émission de radio.

### Modalités :

1ère partie collective :

- Pour énoncer les compétences mises en œuvre lors de la préparation d'une émission de radio et de son élaboration.
- Pour découvrir le matériel et logiciels utilisés.

2ème partie en groupe :

- Création d'un jingle.
- Imaginer et créer une chronique.

3ème partie collective :

- Création d'une émission de radio.

**Productions :** Au cours du stage, les participants pourront créer un jingle, être animateur, chroniqueur, technicien et créer une émission de radio.

**Outils numériques utilisés :** Audacity, Garage Band, Padlet, Soundcloud



**DURÉE : 1 JOUR**

### DATES :

Mercredi 20 mars 2019

### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 150,00 €

Autres : 200,00 €

### FORMATEUR :

Maud Berger

### CODE FORMIRIS :

PN044158

### CODE ADIEC :

F1812

### FIN DES INSCRIPTIONS :

5 mars 2019

## ▶ LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA CLASSE INVERSÉE

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

Rendre son cours plus efficace, adapter la pédagogie aux élèves, favoriser le mode collaboratif, tels sont les enjeux majeurs de la classe inversée.

La "classe inversée" permet, comme son nom le laisse présumer, d'inverser le schéma pédagogique traditionnel "cours en classe" et "travail à la maison".

La classe inversée est une pratique pédagogique suffisamment souple pour être adaptée à tous les niveaux et à toutes les disciplines. Il ne s'agit donc pas de reproduire un modèle préexistant, mais plutôt d'inventer son propre modèle en fonction de ses propres objectifs, compétences et moyens personnels. Cet atelier vise à accompagner les enseignants qui souhaitent mettre en œuvre une pédagogie inversée en leur permettant de découvrir les outils numériques facilitateurs.

Dans cette nouvelle méthode pédagogique, les outils numériques jouent un rôle de liant favorisant la réussite de ce concept. Mais lesquels peuvent réellement apporter un plus ?

### Contenus :

- Comprendre le principe de classe inversée : modèles et concepts, gestion des temps et modalités d'apprentissage.
- Construire son propre modèle de fonctionnement.
- Découvrir des outils collaboratifs : ENT (plateforme Moodle), cloud (Google drive, Onedrive, Dropbox), mur collaboratif (Padlet) ...
- Intégrer des capsules vidéos, des services de formation en ligne adressés aux élèves (Khan academy, MOOC...).
- Combiner vos vidéos à des questionnaires de compréhension.
- Travailler de manière collaborative
- Suivre la progression des élèves grâce à la plateforme Moodle

**Logiciels utilisés :** Plateforme Moodle, suite bureautique, Educanon, Padlet...

**DURÉE : 2 JOURS**

### DATES :

Lundi 6 mars 2019  
Lundi 27 mars 2019

### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €  
Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Maud Berger

### CODE FORMIRIS :

PN044160

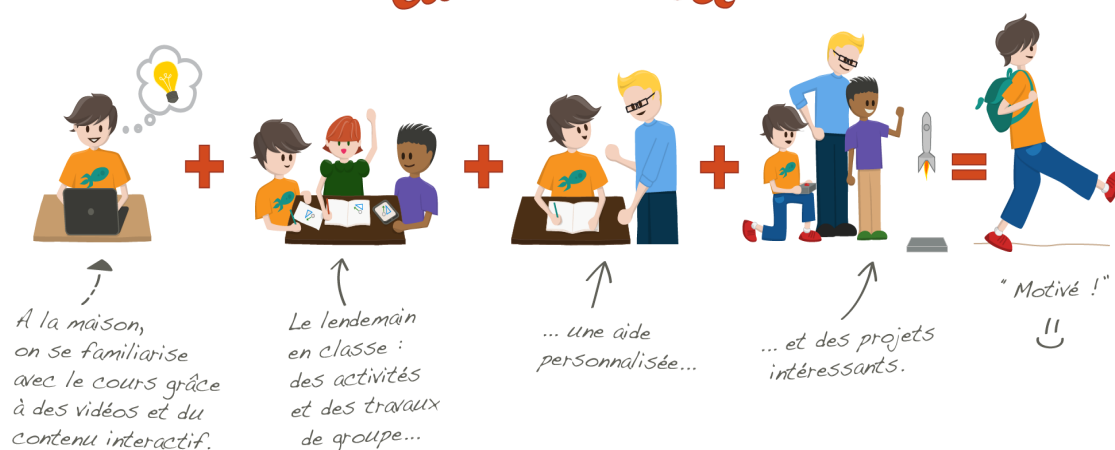
### CODE ADIEC :

F1814

### FIN DES INSCRIPTIONS :

8 février 2019

## Classe inversée





# FORMATIONS LANGUES VIVANTES

## ► PASSER LA LANGUE ÉTRANGÈRE EN 2018 :

QUELLES STRATÉGIES, QUELS OUTILS NUMÉRIQUES POUR DES ENSEIGNANTS FACILITATEURS ?

L'apprentissage de la langue étrangère s'adresse aussi à l'imagination (émotions et 'cultural awareness') et c'est donc beaucoup plus qu'un acte cognitif. Il s'agit d'une performance de communication en direct, plus proche de l'attitude que de la compétence : un acte de communication complexe entre au moins deux personnes, et qui exige qu'on s'expose aux autres. La part d'imagination et de créativité est fondamentale dans cet apprentissage puisqu'il est question d'« aller au-delà de l'information donnée. » Les outils numériques sont à percevoir aussi comme des outils de créativité et des tremplins vers l'autonomie, en accord avec les exigences des textes officiels de 2016.

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants de langues vivantes, professeurs des écoles impliqués dans l'enseignement des langues en cycle 3.

### Objectifs :

- **Placer les jeunes Européens d'aujourd'hui en position de citoyen du monde** pour qui la langue étrangère devient l'outil indispensable ;
- **Les impliquer dans leur apprentissage.**
- **Varié les schémas relationnels pour susciter l'interaction** et leur proposer, à travers des activités langagières motivantes associées au Numérique, et dont ils sont les acteurs, une approche nouvelle, authentique et urgente de la communication en langue étrangère.
- **Découvrir, apprivoiser et intégrer l'outil numérique dans divers cadres d'apprentissages de la langue étrangère** et dans la perspective d'une approche communicative et interactive de la réalité linguistique étrangère, et en conformité avec les exigences du CECRL, et de la réforme de l'enseignement des langues vivantes étrangères et régionales.

### Contenus :

- Passer la langue étrangère aux jeunes européens aujourd'hui : approche communicative et interactive de la langue étrangère 'with, or without you'.
- Développer l'axe créatif au cœur du dispositif pédagogique
- Découvrir un panorama d'activités langagières dans des projets autonomes associant des outils numériques. et la méthode EYES OPEN (Cambridge University Press).
- Utiliser des outils numériques pour une acquisition plus efficace et plus autonome de la langue. Banque de ressources en ligne, bibliographie, sitographie.
- Podcasting/ vodcasting
- Créer des activités langagières associant des outils numériques. (+ exemples d'activités transversales et de CLIL 'Content and Language Integrated Learning')
- Préparer et mener une session SKYPE avec un groupe à distance.
- Découvrir l'intérêt de la 'flipped class' (ou 'classe inversée')
- Utiliser un ENT, ou 'e-zone'.

### Modalités :

Cette formation est organisée sur 2 journées et vise essentiellement l'observation et la création concrète de séquences (collège ou lycée) .

**Journée 1** : observation et réaction. Création d'une séquence intégrant divers outils numériques. Expérimentations dans les classes.

**Journée 2** : bilan des expérimentations et questionnements. Régulation et création d'autres matériaux. EPI, et classe inversée. Présentation et mise en œuvre .

**Il est fortement conseillé aux stagiaires de se munir d'un disque amovible et/ou de leur propre ordinateur portable pour cette formation.**

**Logiciels utilisés** : Prezi, Tagul, Puzzlemaker, publications de Cambridge University Press, (notamment EYES OPEN) , TBI, enceintes Bluetooth, supports audios, vidéos...

**DURÉE : 2 JOURS**

### DATES :

Mercredi 16 janvier 2019  
Mercredi 23 janvier 2019

### LIEU : Collège Ste Marie

14 rue de l'Eglise  
76250 Déville-lès-Rouen  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €  
Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Thierry Pascal Jullien

### CODE FORMIRIS :

PN044162

### CODE ADIEC :

F1815

### FIN DES INSCRIPTIONS :

18 décembre 2018

## ▶ CLASSE INVERSÉE ET APPRENTISSAGE DE LA LANGUE ÉTRANGÈRE

Certaines notions sont difficilement explicables dans le cadre d'un cours car elles demandent beaucoup de temps pour être assimilées. Or nos élèves ont besoin de ce temps et de cette disponibilité qu'ils ne trouvent pas nécessairement lors de nos cours pour de multiples raisons.

Par ailleurs, la classe inversée ne saurait en aucun cas se limiter à l'explication théorique préalable, elle est aussi un cadre privilégié pour l'entraînement par la pratique dans de multiples domaines. La classe inversée trouve tout son sens notamment, dans la mise en œuvre d' EPI en cycle 4, en accord avec les exigences des textes officiels de 2016.

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants de langues vivantes, professeurs des écoles impliqués dans l'enseignement des langues en cycle 3.

### Objectifs :

- Placer les jeunes Européens d'aujourd'hui en position de citoyen du monde
- Les impliquer dans leur apprentissage.
- Inviter à une communication plus directe entre l'élève et son cadre familial, et l'enseignant.
- Repenser le rôle du 'professeur' qui devient le 'facilitateur'.
- Réconcilier l'élève avec l'idée même de l'explication mal comprise ou non comprise.
- Permettre le 'refaire' et la répétition autonome dans un contexte 'hors la classe' devenu 'disponible'.
- Envisager le cours dans une dynamique créative.
- Libérer du temps pour mettre en place des activités de production en interaction pendant le cours.

### Contenus :

- CLASSE INVERSEE : de la préparation au prolongement
- Approche communicative et interactive de la langue étrangère 'with, or without you'.
- Redistribution des tâches.
- Que faire et que faire faire hors de la classe avec l'information donnée/reçue ? 'aller au-delà de l'information reçue'.
- Quelles types de tâches? (dans le cadre de stratégies 'CLIL' ou 'EMILE'.) choix d'activités qui vont meneront l'élève au statut d'apprenant indépendant..
- Stratégies collaboratives : quelles ressources?
- Banque de ressources en ligne, bibliographie, sitographie.

### Modalités :

Cette formation est organisée sur 2 journées et vise essentiellement l'observation et la création concrète de séquences (collège ou lycée) .

**Journée 1 :** Présentation de l'idée de CLASSE INVERSEE. Observation dans une classe. Création d'une séquence intégrant une classe inversée. Expérimentations dans les classes.

**Journée 2 :** Bilan des expérimentations et questionnements. Régulation et création d'autres matériaux. Présentation des matériaux créés et mise en oeuvre dans le cadre d'un EPI.

*Il est fortement conseillé aux stagiaires de se munir d'un disque amovible et/ou de leur propre ordinateur portable pour cette formation.*

### Logiciels utilisés :

Prezi, Tagul, Puzzlemaker, publications de Cambridge University Press, (notamment EYES OPEN), TBI, enceintes Bluetooth, supports audio, vidéos...

**DURÉE : 2 JOURS**

### DATES :

Mercredi 30 janvier 2019  
 Mercredi 6 février 2019

### LIEU : Collège Ste Marie

14 rue de l'Eglise  
 76250 Déville-lès-Rouen  
 Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €  
 Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Thierry Pascal Jullien

### CODE FORMIRIS :

PN044163

### CODE ADIEC :

F1816

### FIN DES INSCRIPTIONS :

15 janvier 2019

## ► METTRE EN OEUVRE UNE VIDÉOCONFÉRENCE EN ANGLAIS ENTRE 2 CLASSES PARTENAIRES

### Public concerné – Pré requis :

Destinée aux enseignants de langues vivantes soucieux d'une part de prendre de la distance par rapport à leurs propres références, et d'autre part de s'impliquer concrètement dans l'élaboration d'un dispositif de mobilité et dans la conception et la création d'outils pour sa mise en oeuvre.

**Un maximum de 5 candidatures pourront être retenues.**

### Objectifs :

Cette formation d'un type un peu particulier vise à mettre en contact plusieurs classes de différents collèges ou lycées l'espace d'une journée, autour d'activités préalablement imaginées et conçues par les enseignants impliqués.

Il s'agit, dans la cohérence tant du Parcours Avenir que de la préparation à l'exercice d'une citoyenneté ouverte à la diversité culturelle, de mettre en relation la classe et le monde hors de la classe.

### Contenus :

- Mettre en relation la classe et le monde hors de la classe.
- Se décentrer pour apprendre sur soi et les autres.
- Repenser le rôle du professeur qui devient le facilitateur.
- Gérer l'expérience de la mobilité.00000
- Se familiariser avec des mobilités virtuelles.
- Inciter à la mobilisation de ressources linguistiques et culturelles.
- Communiquer avec curiosité pour partager des informations.
- Se préparer à l'éventualité de mobilités physiques.

### Modalités :

Cette formation est organisée sur 1 journée de mise en réseau par vidéoconférence entre les 4 ou 5 établissements engagés et 1/2 journée consacrée à l'évaluation du dispositif.

En amont, dès que votre candidature aura été validée, vous recevrez une "feuille de route" conçue par les formateurs et précisant un calendrier ainsi que des propositions de pistes d'activités à concevoir pour une mise en oeuvre mutualisée du dispositif.

Votre candidature "hors de la classe" nécessitera la participation d'un enseignant partenaire "dans la classe" qui assurera la mise en relation avec votre classe le jour de la vidéo conférence. Votre établissement devra être équipé d'une connexion internet (ou de smartphones/tablettes en 4G) et d'un vidéoprojecteur. Le logiciel utilisé sera SKYPE.

### Déroulement :

Nous établirons un ordre horaire des "mises en relation" selon une stratégie "one to one", de façon à ce qu'une même classe puisse être mise en relation avec plusieurs classes au fil de la journée de vidéoconférence.

### Évaluation

Une rencontre entre les enseignants partenaires sera prévue dans le mois suivant dans le cadre d'une évaluation du dispositif et de son impact auprès des élèves qui l'auront vécu.

**DURÉE : 1,5 JOURS**

### DATES :

Mercredi 27 février 2019

Mercredi 6 mars 2019 matin

### LIEU : Collège Ste Marie

14 rue de l'Eglise

76250 Déville-lès-Rouen

Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 210 ,00 €

Autres : 260,00 €

### FORMATEUR :

Thierry Pascal Jullien

### CODE FORMIRIS :

PN044164

### CODE ADIEC :

F1817

### FIN DES INSCRIPTIONS :

1 février 2019

## ▶ AUDIO ET VIDÉO NUMÉRIQUES EN CLASSE DE LANGUE BALADODIFFUSION : PODCAST/VODCAST

La place des documents audio et vidéos est devenue prioritaire dans le cadre du cours de langue vivante, et il convient d'exposer les élèves à la langue orale aussi souvent que possible et particulièrement, il est devenu urgent qu'ils puissent y avoir accès hors des murs de la classe.

Les stratégies et les moyens mis en œuvre ont beaucoup évolué et se sont considérablement simplifiés .

### Rappels des textes officiels :

**Phonologie : reproduction des sons, de l'accentuation, des rythmes, et des courbes intonatives propres à chaque langue.**

L'élève, au collège doit:

- S'entraîner à reproduire des énoncés et les mémoriser.
- Passer par les hésitations et les faux-démarrages propres à l'oral.
- Mobiliser à bon escient ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales et culturelles.
- Être audible et moduler sa voix pour s'appropriier les schémas intonatifs spécifiques.
- S'enregistrer sur un support numérique (audio ou vidéo).

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants de langues vivantes.

### Objectifs :

- Définir la baladodiffusion;
- Faciliter les stratégies et les outils;
- Mettre en œuvre des projets qui seront menés par les élèves;
- Evaluer ces projets.

### Contenus :

- Sélectionner des documents audio et vidéo selon les âges et intérêts des élèves.
- Télécharger des documents audio et vidéo;
- Convertir des documents vidéo en documents audio, sous d'autres formats;
- Mettre à disposition les outils audio et vidéo;
- Créer un montage vidéo;
- Imaginer des activités d'exploitation des documents audio ou vidéo ;
- Exploiter les documents audio ou vidéo dans le cadre de classes inversées.

**Logiciels utilisés :** Window Movie Maker, Adobe Voice, Pwn, Discovery Education, Eyes Open (*Cambridge University Press*). Dictaphone, smartphone. iPad



**DURÉE : 2 JOURS**

### DATES :

Mercredi 13 mars 2019  
Mercredi 20 mars 2019

### LIEU : Collège Ste Marie

14 rue de l'Eglise  
76250 Déville-lès-Rouen  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €  
Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Thierry Pascal Jullien

### CODE FORMIRIS :

PN044165

### CODE ADIEC :

F1818

### FIN DES INSCRIPTIONS :

26 février 2019

## ► ENSEIGNEMENT ET REALITE AUGMENTEE : VIRTUEL VS REEL

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants de toutes disciplines, professeurs documentaliste soucieux de prendre de la distance par rapport à leurs propres références, d'innover et d'expérimenter un apprentissage « autrement ».

### Objectifs :

La réalité augmentée désigne toutes les interactions entre le monde réel et les éléments numériques en temps réel. Cette interaction est rendue possible par un appareil - smartphones et tablettes utilisés dans un cadre strictement pédagogique.

- Mettre en relation la classe et le monde hors de la classe
- Repenser le rôle du « professeur » qui devient le « facilitateur »
- Intégrer dans l'enseignement des outils qu'il convient de ré-approprier. L'utilisation des téléphones portables dans l'établissement scolaire, notamment, questionne l'enseignant, l'administration et les parents. Faut-il en autoriser l'usage ? Sous quelles conditions ? Pour QUOI faire ?
- Gérer l'expérience de l'apprentissage « en mouvement »
- Mobiliser ses ressources linguistiques et culturelles
- Communiquer avec **curiosité pour partager des informations**

### Contenus :

On présentera l'idée de Réalité Augmentée, et facilitera la mise en œuvre de plusieurs types d'activités utilisant des QR codes, notamment.

- Observation et expérimentation de l'apprentissage par la réalité augmentée
- Exploitation à partir de différents supports proposés: un document vidéo, un document littéraire, un document audio MP3.
- Création des codes « QR codes »
- Règles à instaurer
- Stratégies d'apprentissage :
- Chasses aux indices dans des lieux identifiés
- Travail en îlots
- Recherches individuelles
- Classe inversée et Réalité Augmentée
- Mutualisation

**Logiciels utilisés :** QR codes generator, Prezi, Puzzlemaker,

Il est fortement conseillé aux stagiaires de se munir d'un disque amovible ou clé USB, d'un smartphone et d'un ordinateur portable, de leur adresse académique et de leur numéro de NUMEN (ou mot de passe de leur boîte mail académique) pour cette formation.



**DURÉE : 2 JOURS**

### DATES :

Mercredi 27 mars 2019  
Mercredi 3 avril 2019

### LIEU : Collège Ste Marie

14 rue de l'Eglise  
76250 Déville-lès-Rouen  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280 ,00 €  
Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Thierry Pascal Jullien

### CODE FORMIRIS :

PN044166

### CODE ADIEC :

F1819

### FIN DES INSCRIPTIONS :

12 mars 2019

# FORMATIONS MATHS / SCIENCES

## ► USAGES DU NUMÉRIQUE EN MATHÉMATIQUES

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants de mathématiques du 2<sup>nd</sup> degré.

### Objectifs :

Les outils numériques accompagnent depuis déjà longtemps l'enseignement des mathématiques, et il existe une offre abondante de sites et ressources gratuites. Mais devant cette profusion, la question de la qualité et de la pertinence des ressources se pose. L'usage des outils numériques ne prend tout son sens que lorsqu'il s'insère dans une pratique pédagogique. Mais de quelle manière, pour quelle plus-value, avec quel dispositif, suivant quel scénario pédagogique ?

**L'arrivée des tablettes tactiles sur le marché des outils numériques, l'enseignement de l'algorithmique et de la programmation dans les nouveaux programmes, ont fait apparaître de nouvelles pratiques dans les technologies de l'information et de la communication. Cette formation a pour objectif de mieux appréhender ces outils et de comprendre l'intérêt pédagogique pour l'enseignant en cours de mathématiques. Ce sera l'occasion de découvrir des applications de production et de partage pour un usage efficace et raisonné en classe.**

### Contenus :

- Intégrer la tablette numérique et/ou l'ordinateur dans ses pratiques pédagogiques
- Développer des stratégies pédagogiques pour diversifier les apprentissages des élèves.
- Découvrir et utiliser des applications spécifiques aux mathématiques.
- Introduire l'algorithmique et la programmation à son enseignement au primaire et en cours de mathématiques de collège.
- S'approprier les bases de l'analyse et la programmation avec Scratch.
- Développer des scénarios pédagogiques avec Scratch.
- Utiliser des applications transversales.
- Echanger sur les pratiques professionnelles.

### Matériel utilisé :

L'ADIEC possède un ensemble d'ordinateurs portables et de tablettes ipad pouvant être mis à disposition des stagiaires à l'occasion de la formation.

### Modalités :

Alternance entre phase d'apprentissage et des ateliers de pratique de la programmation.

### Productions :

Au cours du stage, les participants pourront créer et produire des programmes variés (piano virtuel, labyrinthe, mosaïque, calculatrice...)

**Logiciels et applications :** Geogebra, Scratch, applications spécifiques mathématiques pour iPad...



### DURÉE : 2 JOURS

#### DATES :

Mercredi 15 mai 2019

Mercredi 22 mai 2019

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN

Repas possible sur place

#### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €

Autres : 330,00 €

#### FORMATEUR :

Nasser Matallah

#### CODE FORMIRIS :

PN044167

#### CODE ADIEC :

F1820

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

30 avril 2019



# FORMATIONS DOCUMENTATION

## ► ADAPTER SON CDI POUR DES ELEVES avec troubles spécifiques des apprentissages

### Public concerné – Pré requis :

Documentalistes, professeurs de français.

### Objectifs :

Le CDI est un lieu que bien des élèves à besoins éducatifs particuliers ont du mal à fréquenter. La formation permettra de réfléchir comment le CDI, par ses spécificités propres, son aménagement et sa politique d'acquisition de livres peut accueillir et accompagner les jeunes ayant des troubles spécifiques des apprentissages (TSA) (dyslexie, dyspraxie, troubles des fonctions exécutives, de l'attention ...) dans la réussite scolaire.

Pour cela, nous chercherons à :

- Comprendre les troubles spécifiques des apprentissages (TSA)
- Apporter des réponses aux difficultés rencontrées par les élèves TSA
- Redonner le goût de lire, le goût d'écrire
- Rendre la lecture et l'écriture accessible
- Rendre le CDI accessible

### Contenus :

- Définitions des troubles spécifiques des apprentissages
- Panorama des difficultés scolaires des élèves TSA
- Découvrir les aides et outils numériques de compensation pour la lecture
- Découvrir les aides et outils numériques de compensation pour l'écriture
- Réfléchir aux types de livres proposés
- Varier les moyens d'accès aux œuvres littéraires
- Penser une politique d'acquisition de livres adaptés
- Repenser l'agencement et l'affichage du CDI pour un meilleur repérage spatial.

### Logiciels et outils utilisés :

Logiciel de synthèse vocale, de prédiction de mots, de mind mapping ... L'ADIEC possède un ensemble de tablettes IPAD et Android pouvant être mis à disposition des stagiaires à l'occasion de la formation, ainsi que des ordinateurs portables et une mallette de baladodiffusion.



### DURÉE : 1 JOUR

#### DATES :

Mercredi 14 novembre 2018

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

#### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 150,00 €  
Autres : 200,00 €

#### FORMATEUR :

Delphine Heurtaux

#### CODE FORMIRIS :

PN044168

#### CODE ADIEC :

F1821

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

19 octobre 2018

# FORMATIONS ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

## ▶ ACCUEILLIR DANS SA CLASSE DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

Accueillir dans sa classe des enfants dyslexiques, dyspraxiques, malentendants, malvoyants, ... Quel que soit la discipline enseignée, littéraire ou scientifique ..., l'enseignant s'interroge souvent sur la façon d'adapter sa pédagogie pour répondre aux besoins de ces élèves. Pour cela il est d'abord nécessaire de comprendre leurs troubles pour déterminer les aides à apporter. Les outils numériques permettent aujourd'hui de trouver des réponses aux besoins des jeunes, d'apporter ainsi une meilleure confiance en soi et surtout de les accompagner dans une réussite scolaire.

### Contenus :

- Approcher de façon théorique les principaux troubles rencontrés.
- Présenter les dispositifs (ULIS, SEGPA, dispositif TSL...) et les outils de suivi (PPS, PAP...) proposés pour accompagner ces élèves dans leur scolarisation.
- Mieux comprendre le partenariat nécessaire entre l'établissement, la famille, et les professionnels de santé (SESSAD, orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien, neuropsychologue...)
- S'approprier une démarche d'accompagnement pédagogique et didactique
- Rechercher des solutions aux problèmes d'apprentissage par des pratiques didactiques. S'interroger dans le cadre d'une dynamique transversale à un accompagnement constructif et durable de l'élève.
- Se donner des outils pour individualiser, différencier l'apprentissage de l'élève sans le mettre à l'écart.
- Comprendre l'importance des outils numériques comme moyens de compensation.
- Découvrir des outils numériques et des logiciels au service du handicap et des troubles des apprentissages.
- Gérer l'espace-classe comme lieu d'accueil respectant les différences.

**Logiciels utilisés :** Prédiction de mots, Synthèse vocale, dictée vocale, logiciels adaptés en fonction des disciplines...

**DURÉE : 2 JOURS**

### DATES :

Lundi 19 novembre 2018  
Lundi 26 novembre 2018

### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €  
Autres : 330,00 €

### FORMATEUR :

Delphine Heurtaux

### CODE FORMIRIS :

PN044169

### CODE ADIEC :

F1822

### FIN DES INSCRIPTIONS :

19 octobre 2018



## ► UTILISER UN ESPACE NUMÉRIQUE POUR DES ÉLÈVES DYSLEXIQUES, DYSPRAXIQUES

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes.

### Objectifs :

Les outils numériques se mettent en place progressivement dans les établissements et notamment des outils permettant un accompagnement éducatif au-delà du temps scolaire : les ENT (Environnement Numériques de Travail), CTN (Cahier de Textes Numérique), etc... Les élèves de plus en plus équipés à domicile et familiers des pratiques internet intègrent ces outils avec intérêt. Il est donc important pour les enseignants de réfléchir à ces évolutions et notamment aux usages de ces outils pour un meilleur accompagnement des élèves DYS.

### Contenus :

- Repérer et interpréter les marques de la dyslexie et de la dyspraxie : Rechercher des solutions aux problèmes d'apprentissage par des pratiques didactiques,
- S'interroger dans le cadre d'une dynamique transversale à un accompagnement constructif et durable de l'élève.
- Se donner des outils pour individualiser, différencier l'apprentissage de l'élève sans le mettre à l'écart. Etude de cas.
- Construire des outils d'évaluation spécifiques.
- Utiliser les outils numériques comme moyen de compensation.
- Comprendre la démarche d'une plateforme d'enseignement à distance et ses atouts.
- Découvrir les ressources et activités intégrées à la plateforme pour construire son cours et ses compléments.
- Mettre ses propres documents à disposition des élèves.
- Utiliser la plateforme pour effectuer le suivi de l'élève.

### Matériel utilisé :

Les stagiaires pourront utiliser la plateforme d'enseignement à distance Moodle pour construire leur projet et l'utiliser ensuite en classe avec leurs élèves.



### DURÉE : 2 JOURS

#### DATES :

Lundi 7 janvier 2019  
Lundi 14 janvier 2019

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

#### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 280,00 €  
Autres : 330,00 €

#### FORMATEUR :

Delphine Heurtaux

#### CODE FORMIRIS :

PN044170

#### CODE ADIEC :

F1823

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

10 décembre 2018



# FORMATIONS RÉSEAUX SOCIAUX

## ► EDUQUER ET RE-EDUQUER AUX RESEAUX SOCIAUX

Les réseaux sociaux occupent une place de plus en plus importante dans notre environnement quotidien : s'ils constituent pour nous tous, jeunes et moins jeunes d'incontestable espaces d'échanges et de communication, on se doit néanmoins de considérer les risques, qui parfois sont liés à leurs usages, afin d'en éloigner toutes formes de dérives.

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants de toutes disciplines, professeurs documentalistes, direction, personnel d'encadrement, parents...

### Objectifs :

- Etablir un état des lieux de ce que sont les réseaux sociaux.
- Définir la notion de e-reputation (afin d'éviter les dérapages possibles d'utilisation abusive)
- Gérer les éventuelles problématiques liées à leurs usages au sein des établissements
- Intégrer dans l'enseignement des outils qu'il convient de ré-approprier. Il est légitime que le recours pédagogique aux réseaux sociaux dans le cadre scolaire questionne l'enseignant, l'administration et les parents. Que change la nouvelle loi sur l'usage des téléphones portables à l'école ? Faut-il interdire ou limiter l'usage de ses réseaux sociaux ? Sous quelles conditions ? Quelle plus-value sont-ils susceptibles d'apporter ?
- Gérer l'expérience de l'apprentissage en réseau.
- Chercher un équilibre entre utilisation pédagogique des réseaux sociaux, liberté d'expression et « e-reputation ».

### Contenus :

- Questionnements préalables.
- Observation et expérimentation de situations d'apprentissage avec les réseaux sociaux (*échanges directes, apports théoriques, partages d'expériences*)
- Stratégies d'apprentissage (*autonomie, réappropriation sécurisée des réseaux sociaux*)
- Paramétrages de confidentialité.
- Règles à instaurer : *e-etiquette*

### Modalités :

Cette formation peut être ouverte aux parents d'élèves et à tous les membres d'une communauté éducative et s'associer à une intervention auprès des élèves dans le cas d'une formation intra-établissement.



**DURÉE : 1 JOUR**

### DATES :

Mercredi 15 mai 2019

### LIEU : Collège Ste Marie

14 rue de l'Eglise  
76250 Déville-lès-Rouen  
Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 150,00 €  
Autres : 200,00 €

### FORMATEUR :

Thierry Pascal Jullien

### CODE FORMIRIS :

PN044171

### CODE ADIEC :

F1824

### FIN DES INSCRIPTIONS :

27 avril 2019



# FORMATIONS

# **MOODLE**

(ESPACE NUMÉRIQUE, NECAD)

## ► UN PROJET NUMERIQUE - UNE PLATEFORME EN HAUTE-NORMANDIE

Les outils numériques se mettent en place progressivement dans les établissements et notamment des outils permettant un accompagnement éducatif au-delà du temps scolaire : les ENT (Espaces Numériques de Travail), Cahier de Textes Numérique, etc... Les élèves de plus en plus équipés à domicile et familiers des pratiques internet intègrent ces outils avec intérêt. Il est donc important pour les enseignants de réfléchir à ces évolutions et notamment aux usages de ces outils pour **un meilleur accompagnement des élèves en classe et hors classe.**

De plus, à l'heure où les restrictions de moyens se multiplient, et où il est essentiel d'utiliser les nouvelles technologies, il est nécessaire de développer des solutions alternatives afin de pouvoir **conserver les mêmes offres de formation pour nos jeunes et même de proposer certaines nouvelles options sans coût horaire supplémentaire. L'enseignement à distance devient alors une possibilité pour le jeune et l'établissement.**

**L'Enseignement Catholique a donc mis en place en Haute-Normandie pour les trois diocèses une plateforme numérique spécifique permettant de répondre à ces différents projets :**

- **La mise en place d'un enseignement à distance (NECAD)**

- pour maintenir des options à très faibles effectifs en collège et lycée
- pour diversifier l'offre de formation en lycée et en collège

**L'ADIEC a en charge la formation des enseignants de Haute-Normandie qui intègrent le dispositif d'enseignement à distance NECAD (Normandie Enseignement Catholique à Distance).**

- **La mise en place d'accompagnement individualisé**

- **pour organiser un temps de travail individualisé à destination de publics spécifiques** : jeunes en situation d'empêchement de scolarisation en présentiel (maladie, handicap...), sportifs de haut niveau en déplacement, jeunes intellectuellement précoces, ou porteurs de troubles spécifiques DYS...
- **pour offrir un complément de cours en présentiel dans le cadre de projets innovants** : classe inversée, accompagnement hors classe, EPI, parcours éducatifs de l'élève (parcours avenir, parcours d'éducation culturelle et artistique, parcours citoyen...)...

## La plateforme Moodle

La plateforme Moodle est un **espace numérique** qui répond à cette démarche. Elle offre un accès, via un point d'entrée unique et sécurisé, à un bouquet d'applications et de services, en particulier, pour :

- La mise en ligne de documents pédagogiques
- Le suivi de travaux des élèves
- La communication, les échanges, la collaboration
- La mise en place d'activités qui permettent de nouvelles formes de pédagogie.

Cette plateforme est **un outil facilitateur pour la mise en place de l'enseignement à distance**, mais aussi **des EPI, des classes inversées, ou encore plus simplement pour mettre à disposition des éléments en complément du cours en présentiel**. Elle apporte **une réelle valeur ajoutée à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers**.

Aujourd'hui, deux propositions s'offrent à vous :

- La plateforme Moodle NECAD de l'Enseignement Catholique en Haute-Normandie, donne la possibilité à un enseignant d'ouvrir un cours et de le mettre à disposition de ses élèves.
- Le rectorat de Rouen permet aux établissements, répondant à un projet numérique spécifique, d'ouvrir leur propre plateforme Moodle après acceptation en commission.

## Une offre de formation

L'ADIEC propose de vous accompagner dans la mise en place de votre projet (enseignement à distance ou projets innovants) selon la démarche choisie (usage de la plateforme NECAD ou ouverture de votre propre plateforme Moodle) afin que chacun puisse trouver la réponse à son projet, qu'il soit individuel ou collectif.

Trois formations s'offrent à vous :

- **Formation Moodle - NECAD 1** : destinée à tous les enseignants désireux d'être accompagnés dans la mise en place de leur projet et souhaitant découvrir la plateforme Moodle dans ses fonctionnalités de base.
- **Formation Moodle - NECAD 2** : destinée à tous les enseignants ayant déjà mis en place leur projet et souhaitant se perfectionner dans les fonctionnalités avancées de Moodle.
- **Formation Moodle Administrateur** : destinée aux enseignants ou personnels OGEC souhaitant ouvrir une plateforme Moodle pour leur établissement et être accompagnés dans la mise en place d'une telle démarche en cohérence avec le projet d'établissement.

## ► FORMATION MOODLE - NECAD 1 UTILISER UNE PLATEFORME MOODLE

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes, personnel de direction.

### Objectifs :

Cette formation vous permettra, en tant qu'enseignant, de comprendre les différences de modalités pédagogiques d'un enseignement en ligne et d'un enseignement en présentiel. Vous apprendrez à utiliser les fonctionnalités essentielles de l'espace numérique Moodle afin de le rendre opérationnel pour vos élèves.

### Contenus :

- Définir son projet et découvrir les principes de la pédagogie en ligne.
- Comprendre la démarche d'une plateforme Moodle et ses atouts.
- Découvrir les ressources et activités intégrées à la plateforme pour construire son cours et ses compléments.
- Mettre ses propres documents à disposition des élèves.
- Insérer des dossiers, des fichiers
- Créer des liens vers des sites
- Mettre des vidéos, des fichiers audio à disposition
- Créer des devoirs pour permettre aux élèves de déposer leurs travaux sous forme numérique
- Utiliser la plateforme pour effectuer le suivi de l'élève.

**Logiciels utilisés :** Plateforme Moodle, Libre Office, Microsoft Office, Logiciel de capture d'écran, youtube ...

### DURÉE : 2 JOURS

#### DATES :

Mercredi 7 novembre 2018  
Mercredi 5 décembre 2018

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

#### COÛT :

Financement sur budget territorial

#### FORMATEUR :

Nasser Matallah

#### CODE FORMIRIS :

PN044172

#### CODE ADIEC :

F1723

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

10 octobre 2018

## ► FORMATION MOODLE - NECAD 2 SE PERFECTIONNER AVEC MOODLE

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>nd</sup> degré, documentalistes, personnels de direction.

### Objectifs :

Cette formation vous permettra, en tant qu'enseignant, de vous perfectionner sur les usages de Moodle et d'approfondir les différents outils de la plateforme. Vous pourrez ainsi affiner votre projet en prenant en compte vos premiers essais en ligne face aux élèves.

### Contenus :

- Affiner la démarche de projet. Réaliser la note de cadrage du projet et analyser l'environnement d'apprentissage.
- Concevoir l'architecture générale du cours en ligne.
- Créer des QCM, exercices d'association, textes à trou...
- Importer des exercices créés par Hotpotatoes...
- Créer des wikis, des glossaires...
- Découvrir des outils numériques externes et les mettre en lien sur Moodle.
- Gérer les groupes et les groupements d'utilisateurs.

**Logiciels utilisés :** Plateforme Moodle, Libre Office, Microsoft Office, Logiciel de capture d'écran, youtube, Hotpotatoes, Socrative...

### DURÉE : 2 JOURS

#### DATES :

Mercredi 29 mai 2019  
Mercredi 5 juin 2019  
Dates susceptibles d'être modifiées

#### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN  
Repas possible sur place

#### COÛT :

Financement sur budget territorial

#### FORMATEUR :

Nasser Matallah

#### CODE FORMIRIS :

PN044173

#### CODE ADIEC :

F1724

#### FIN DES INSCRIPTIONS :

15 mai 2019

## ► FORMATION MOODLE ADMINISTRATEUR METTRE EN PLACE UNE PLATEFORME MOODLE (ENT) POUR SON ÉTABLISSEMENT

### Public concerné – Pré requis :

Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré, personnels OGEC de l'académie de Rouen.

### Objectifs :

**Cette formation a pour objectif d'accompagner une équipe de l'établissement désignée par le chef d'établissement, souhaitant administrer une plateforme Moodle pour son établissement.**

### Contenus :

- Mener une démarche de projet et réaliser une note de cadrage pour la mise en place d'une plateforme Moodle dans son établissement.
- Effectuer les démarches administratives et techniques pour l'ouverture d'un espace Moodle sur le site de l'académie de Rouen.
- Apprendre à administrer une plateforme Moodle
- Définir l'arborescence des cours
- Ouvrir et administrer des cours
- Importer des utilisateurs et gérer les utilisateurs
- Importer et restaurer des cours

**Logiciels utilisés :** Plateforme Moodle, Libre Office, Microsoft Office, Logiciel de capture d'écran, youtube ...

**DURÉE : 1 JOUR**

### DATES :

Mercredi 12 juin 2019

Date susceptible d'être modifiée

### LIEU : Salle ADIEC

43 route de Neufchâtel ROUEN

Repas possible sur place

### COÛT INDIVIDUEL :

Adhérents : 150,00 €

Autres : 200,00 €

### FORMATEUR :

Nasser Matallah

Delphine Heurtaux

### CODE FORMIRIS :

PN044174

### CODE ADIEC :

F1725

### FIN DES INSCRIPTIONS :

29 mai 2019

## ► L'ADIEC À VOTRE ÉCOUTE

Toutes nos formations individuelles peuvent être modulées et adaptées à votre demande dans le cadre d'une formation intra-établissement ou d'une formation inter-établissements.

Nous pouvons aussi nous adapter à vos besoins spécifiques et préparer avec vous les objectifs et contenus d'une formation « sur mesure ».

L'équipe assure avec vous l'élaboration de vos projets, elle est garante de la construction théorique et clinique de vos objectifs.

### La formation en intra permet de :

- Contribuer à la mise en projet des équipes
- Préparer et accompagner un changement
- Impliquer collectivement les enseignants et personnels OGEC de votre établissement
- Optimiser votre organisation dans la mise en place des outils numériques
- Vous initier à des pratiques nouvelles




### Plusieurs formes de projet peuvent vous être proposées :

- Un groupe de réflexion sur un thème précis avec des rencontres régulières, 1 jour/mois par exemple.
- Une formation sur le thème de votre choix, organisée en plusieurs modules avec, éventuellement, plusieurs formateurs.
- Une ou plusieurs journées thématiques

## CONTACT

Pour répondre à vos attentes, nous vous proposons de prendre contact avec nous :

**ADIEC - 19 rue Clovis 76600 LE HAVRE**

 02 35 42 48 91 -  02 35 43 19 12 -  [secretariat@adiec.org](mailto:secretariat@adiec.org)

**Secrétariat : Julie LANGLOIS**

**Responsable des Formations : Delphine HEURTAUX**

## MODALITÉS

Une fois la fiche de contact remplie, nous nous engageons à vous contacter le plus rapidement possible, afin que nous puissions élaborer ensemble votre projet.

Un devis vous sera proposé précisant la durée, les objectifs et le contenu et mentionnera les conditions générales de notre intervention (lieu, dates, durée, nom de l'intervenant), le coût pédagogique de l'intervention et les frais annexes prévus (déplacement, hébergement et restauration du formateur).

## ▶ **EXEMPLES POSSIBLES D'INTERVENTION EN ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉE**

- ▶ Concevoir et mettre en œuvre **le projet numérique de l'établissement**
- ▶ Développer des **usages pertinents des TIC dans les pratiques de classe**
- ▶ Développer des **usages pertinents des TIC dans l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers**
- ▶ Mettre en place de **nouvelles pratiques pédagogiques** dans votre établissement **avec la classe inversée**
- ▶ Accompagner l'équipe dans la **mise en place d'outils numériques pour les EPI**
- ▶ Mettre en place **un Espace numérique de travail (Moodle)** dans son établissement.
- ▶ Mettre en place **un Espace numérique de travail (Moodle)** pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (dyslexiques, dyspraxiques, ...)
- ▶ Accompagner l'équipe dans **l'utilisation des tablettes numériques en classe**
- ▶ Accompagner l'équipe dans **l'utilisation des tableaux numériques en classe**
- ▶ **Utiliser un TBI et des tablettes dans ma classe - Créer un blog**
- ▶ Maîtriser les éléments de la culture numérique en animant une webradio en classe.
- ▶ Maîtriser les éléments de la culture numérique en réalisant un film d'animation en classe
- ▶ Présenter **les cours de façon dynamique**
- ▶ Passer **la langue étrangère en 2018**
- ▶ **Eduquer et Ré-éduquer aux réseaux sociaux...**

**Pour vous inscrire aux formations organisées par l'ADIEC  
plusieurs démarches sont à effectuer :**

## ▶ **ETAPE 1 : S'INSCRIRE AUPRÈS DE L'ORGANISME DE FORMATION**

**Pour les enseignants :**

- ▶ Compléter toutes les rubriques du bulletin d'inscription (page 43).
- ▶ Faites signer ce bulletin à votre chef d'établissement.
- ▶ Envoyer-le par mail ([secretariat@adiec.org](mailto:secretariat@adiec.org)) ou par fax (02 35 43 19 12 )

**Pour les personnels OGEC :**

- ▶ Compléter toutes les rubriques du bulletin d'inscription (page 43).
- ▶ Faites signer ce bulletin à votre chef d'établissement.
- ▶ Envoyer par courrier ce bulletin et l'original de votre demande de prise en charge OPCALIA avec la « convention simplifiée » à l'adresse suivante :

ADIEC

19 Rue Clovis 76600 LE HAVRE

## ▶ **ETAPE 2 : DEMANDER LA PRISE EN CHARGE FINANCIÈRE**

- ▶ **Pour les enseignants (via FORMIRIS) :** Demander à votre chef d'établissement de vous inscrire sur Formélie avant la date limite d'inscription indiquée dans le catalogue et sur Formélie.
- ▶ **Pour les personnels OGEC (via OPCALIA) :** Demander à votre chef d'établissement de vous inscrire sur OPCABOX avant la date limite d'inscription indiquée dans le catalogue.

Nous vous remercions de votre confiance.



## ▶ STAGIAIRE

Madame     Monsieur    **Nom** : .....

**Prénom** : .....

**Adresse personnelle** : .....

.....

**Téléphone personnel** : .....

**E-mail** : .....

## ▶ FORMATION

Intitulé de la formation : .....

Dates de la formation : .....

Code ADIEC : .....

## ▶ ETABLISSEMENT

Nom de l'établissement : .....

Adresse : .....

Nom de chef d'établissement : .....

Fonction dans l'établissement : .....

Pour les enseignants :    Matière enseignées : .....    Classes : .....

## ▶ FINANCEMENT

FORMIRIS     OPCALIA     Financement personnel     Autre financement : .....

Code : .....

Fait à : .....    le : ..... / ..... / 20.....

SIGNATURE DU STAGIAIRE :



SIGNATURE DU CHEF D'ETABLISSEMENT :

**L'ADIEC reste à votre disposition  
pour discuter avec vous  
de vos projets de formations**

► CONTACT



19 rue Clovis 76600 LE HAVRE

 02 35 42 48 91 -  02 35 43 19 12

 [secretariat@adiec.org](mailto:secretariat@adiec.org)

**Secrétariat : Julie LANGLOIS**

**Responsable des Formations :**



Delphine HEURTAUX

Nous vous remercions de votre confiance.



# Adiec

19 rue Clovis 76600 LE HAVRE

 02 35 42 48 91 -  02 35 43 19 12

 [secretariat@adiec.org](mailto:secretariat@adiec.org)

 [www.adiec.org](http://www.adiec.org)